

1st INTERNATIONAL CONGRESS ON
MANAGEMENT OF
EDUCATIONAL UNITS



Conference Programme

Co - Organized By

**Program of Postgraduate Studies
in Management and Organization
of Educational Units**



**Department of Business
Administration**

SCIENTIFIC COMMITTEE	
Ioannis Roussakis Chair of Scientific Committee	University of Thessaly
Irini Ioannidou co-Chair of Scientific Committee	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
Evangelos Christou co-Chair of Scientific Committee	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
Members	
Spyros Avdimiotis	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
Apostolos Apostolidis	Ministry of Education, Research & Religious Affairs
Vasiliki Vrana	Technological Educational Institute of Central Macedonia
Christos Georgiou	Ministry of Education, Research & Religious Affairs
Mary Darra	University of the Aegean
Panagiota Dionissopoulou	Ministry of Education, Research & Religious Affairs
Konstantinos Zafiropoulos	University of Macedonia
Sultana-Tanya Kapiki	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
Fotis Kilipiris	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
Nikolaos Konstantopoulos	University of the Aegean
Savvas Mavridis	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
Athena Nella	Institute of Educational Policy
Maria Nika	Institute of Educational Policy
Aspasia Ikonomidou	Institute of Educational Policy
Christos Sarmaniotis	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
Eleni Stamou	General Hospital of Athens Sismanoglio - Amalia Fleming
Panagiotis Tzionas	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
Georgia Fermeli	Institute of Educational Policy
Anestis Fotiadis	Zayed University, United Arab Emirates
Chrysoula Chatzigeorgiou	Alexander Technological Educational Institute Thessaloniki

ORGANIZING COMMITTEE	
Chrisoula Chatzigeorgiou Chair of Organizing Committee	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
Members	
Spiros Avdimiotis	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
Sultana-Tanya Kapiki	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
Fotis Kilipiris	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
Panayiotis Papageorgiou	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
Ioanna Simeli	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
Evangelia Stalika	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
Evangelos Christou	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki

PROGRAMME OVERVIEW

FRIDAY, 7 DECEMBER 2018		
	14:00	Registration
	15:00-17:30	Workshops
	17:30-18:00	Coffee Break
	18:00-20:30	Workshops
SATURDAY, 8 DECEMBER 2018		
	8:30	Registration
	9:00-09:30	Opening Ceremony
	09:30-11:00	Parallel Sessions
	11:00-11:30	Coffee Break
	11:30-12:30	Keynote Speaker Matts Alvesson
	12:30-14:00	Parallel Sessions
	14:00-14:30	Coffee Break
	14:30-16:00	Parallel Sessions
	16:00-16:30	Coffee Break
	16:30-18:00	Parallel Sessions
	18:00-21:30	Workshops
	21:30-22:30	Social Event
SUNDAY, 9 DECEMBER 2018		
	8:30	Registration
	09:00-10:30	Parallel Sessions
	10:30-11:00	Coffee Break
	11:00-12:30	Parallel Sessions
	12:30-13:00	Coffee Break
	13:00-14:30	Parallel Sessions
	14:30-15:00	Coffee Break
	15:00-16:30	Parallel Sessions
	16:30-19:00	Workshops

CONFERENCE PROGRAMME

FRIDAY, 7 DECEMBER 2018	
14 ⁰⁰	Registration
15 ⁰⁰ – 17 ³⁰	Workshop 1.1A (Room A): Η Ρομποτική στην Εκπαίδευση
15 ⁰⁰ – 17 ³⁰	Workshop 1.1B (Room B): Η χρήση του 3D Printing για Εκπαιδευτικούς Σκοπούς
15 ⁰⁰ – 17 ³⁰	Workshop 1.1C (Room C): Αναγνώριση των δυσκολιών, του παιδιού/ έφηβου που παρουσιάζει «Διαταραχές του αυτιστικού φάσματος» και βέλτιστη Διαχείριση τους από τον Εκπαιδευτικό
17 ³⁰ – 18 ⁰⁰	Coffee Break
18 ⁰⁰ – 20 ³⁰	Workshop 1.2A (Room A): Η Ρομποτική στην Εκπαίδευση
18 ⁰⁰ – 20 ³⁰	Workshop 1.2B (Room B): Η χρήση του 3D Printing για Εκπαιδευτικούς Σκοπούς
18 ⁰⁰ – 20 ³⁰	Workshop 1.2C (Room C): Αναγνώριση των δυσκολιών, του παιδιού/ έφηβου που παρουσιάζει «Διαταραχές του αυτιστικού φάσματος» και βέλτιστη Διαχείριση τους από τον Εκπαιδευτικό
SATURDAY, 8 DECEMBER 2018	
8 ³⁰	Registration
9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	Opening Ceremony
9 ³⁰ – 11 ⁰⁰	Session 1.1A (Room A): Εκπαιδευτική Ηγεσία
	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
	Κρόκος Σπυρίδων, Μουσικό Σχολείο Αθήνας, Δι.Δ.Ε. Α' Αθήνας Δάρρα Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
	ΜΕΤΑΞΥ ΔΟΝ ΚΙΧΩΤΗ ΚΑΙ ΣΑΝΤΖΟ ΠΑΝΤΖΑ: ΟΡΑΜΑ ΧΩΡΙΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ, ΡΕΑΛΙΣΜΟΣ ΧΩΡΙΣ ΟΡΑΜΑ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ
	Λυτρίδου Μαρία, Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Τζιώνας Παναγιώτης, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης
	Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (2011 - 2016): Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

	Ζώνιος Βασίλειος Δ., <i>Med, Εκπαιδευτικός Π.Ε.70</i>
	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΣΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΤΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
	Διούδη Π. Μαρία, <i>Εκπαιδευτικός ΠΕ70</i>
	ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΑΓΧΟΣ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ Α.Μ.Θ
	Καζάκου Αιμηλία, <i>Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης</i>
	Η ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΠΟΡΕΙΑ ΤΟΥ ΝΕΟΔΙΟΡΙΣΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ
	Σταυρινούδης Σταύρος, <i>Φυσικός, Υποδιευθυντής 2^{ου} ΓΕΛ Χίου</i>
	ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΜΑΝΘΑΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ
	Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, <i>Επικ. Καθηγητής ΤΕΙ Πύργου Ηλείας</i> Καρανικόλα Ζωή, <i>Εκπ/κος ΠΕ 70, Δ/ντρια Δημ.Σχολ. Θεσσιέων Αιτωλοακαρνανίας</i> Ζωγόπουλος Κων/νος, <i>Μ.Εδ, Δ/ντής Δημ. Σχολ. Μυρσίνης Ηλείας</i>
9³⁰– 11⁰⁰	Session 1.1B (Room B): Διασφάλιση Ποιότητας στην Εκπαίδευση, την Κατάρτιση και τη Δια Βίου Μάθηση
	Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΩΣ ΜΕΣΟ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΟΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
	Μπόζα Γεωργία, <i>Αλεξάνδρειο Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης</i>
	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Παπαϊωάννου Ζήνων, <i>καθηγητής Φυσικής Αγωγής</i>
	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΒΑΥΑΡΙΑΣ
	Παναγιωτούλα Γ. Σταυρούλα, <i>Φιλολόγος, Msc</i>
	Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ (π3), ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΙΕΚ
	Μπαλωμένος Π. Θεόδωρος, <i>Διευθυντής Δ.Ι.ΕΚ Καρδίτσας</i> Παναγιώτου Ι. Δήμητρα, <i>Υποδιευθύντρια Δ.Ι.ΕΚ Καρδίτσας</i> Ποταμούσης Δ. Ιωάννης, <i>Υποδιευθυντής Δ.Ι.ΕΚ Καρδίτσας</i>
	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΟΙ ΘΕΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
	Μητρόπουλος Παναγιώτης, <i>ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας</i> Χριστόπουλος Κωνσταντίνος, <i>ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας</i> Μητρόπουλος Ιωάννης, <i>ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας</i>
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΠΕ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΤΗΝ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
	Ζαρούλα Αργυρώ, <i>Φοιτήτρια, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i>
9³⁰– 11⁰⁰	Session 1.1C (Room C): Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση

	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ. ΤΟ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΚΡΟΠΟΛΗΣ
	Γκουγκουλίτσας Θεοχάρης, <i>Msc Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων ΕΑΠ</i>
	ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΑ – Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΕΜΦΥΛΕΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ
	Τάσση Όλγα, <i>Καθηγήτρια Πληροφορικής, /Δ/ντρια στο 6^ο ΕΠΑ.Λ. Ιωαννίνων</i>
	ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΗΓΕΤΗ ΜΕ ΤΟΝ ΡΟΛΟ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
	Λυμπέρη Μάλαμα-Ελισσάβη, <i>Δασκάλα- Καθηγήτρια Γαλλικών, MSc Επιστήμες Αγωγής- Εκπαιδευτική Ηγεσία & Διοίκηση</i>
	ΟΙ ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
	Χαριζάνης Ιωάννης, <i>Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i>
	ΕΡΕΙΣΜΑ ΣΕ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ: ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΗΣ ΑΡΣΙΣ ΚΟΖΑΝΗΣ
	Καγιόγλου Φωτεινή, <i>Διδάκτορας Πολιτικών Επιστημών ΑΠΘ, Δικηγόρος παρ' Αρείω Πάγω, Υπεύθυνη συντονισμού στο Σχολείο Ενηλίκων της Άρσις Κοζάνης</i>
	ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΜΕ ΤΟ ΡΟΛΟ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
	Μηλώσης Πέτρος,
	ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΣΤΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ: ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΧΙΟΥ
	Γεροκώστα Σ. Βανέσσα, <i>ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, ΠΜΣ 'Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων'</i>
	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΤΕΡΟΤΗΤΕΣ
	Κανιούρας Κλ. Πάρης, <i>Διοικητικός Υπάλληλος, Msc, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i> Παπαδοπούλου Γερ. Σοφία, <i>Βρεφονηπιοκόμος, Med, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</i> Χριστίδου Λαζ. Σεβαστή, <i>Δημόσιος Υπάλληλος, Med, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</i>
	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ
	Μπέσα Χριστίνα, <i>Φιλολόγος, Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Φιλοσοφίας</i>
11⁰⁰ – 11³⁰	Coffee Break
11³⁰ – 12³⁰	Keynote Speaker Matts Alvesson
12³⁰ – 14⁰⁰	Session 1.2A (Room A) Μάνατζμεντ Εκπαιδευτικών Μονάδων
	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΜΙΑ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΒΡΙΣΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΟΛΙΧΝΙΤΟΥ ΛΕΣΒΟΥ
	Μαργαρίτης Ε. Γεώργιος, <i>Υπουργείο Παιδείας</i>
	Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ
	Μητσοπούλου Ευαγγελία, <i>ΑΤΕΙΘ/Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης</i> Αβδημώτης Σπυρίδων, <i>Επίκουρος Καθηγητής, ΑΤΕΙΘ, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων</i>
	ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

	Σπανός Γ. Γεράσιμος, Σύμβουλος Επιχειρήσεων – HR Specialist Παπαδοπούλου Ζηνοβία, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΠΕ 01, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια του ΠΜΣ Διοίκησης Σχολικών Μονάδων του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης
	ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ
	Ασδρέ Αικατερίνη, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων
	ΕΦΑΡΜΟΓΗ BALANCED SCORE CARD ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
	Μυλωνά Ι. Μαριάνθη, 1 ^ο ΕΠΑΛ (Επαγγελματικό Λύκειο) Αχαρνών Χαραχούσος Α. Στέφανος, 2 ^ο Εσπερινό ΕΠΑΛ (Επαγγελματικό Λύκειο) Πειραιά Μυλωνάς Ι. Αλέξανδρος, 1 ^ο ΓΕΛ (Γενικό Λύκειο) Αγίας Βαρβάρας Βουρδέρη Δ. Αγγελική, 5 ^ο ΕΚ (Εργαστηριακό Κέντρο) Ανατολικής Αττικής Θεοδώρου Κ. Παναγιώτης, 5 ^ο ΕΚ (Εργαστηριακό Κέντρο) Ανατολικής Αττικής
	Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ - ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ, ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ
	Στυλιανίδου Β. Ευμορφία, Διευθύντρια 13 ^{ου} Δημοτικού σχολείου Ξάνθης
	ΟΙ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ
	Τσελεντάκη Μ. Αλεξία, Εκπαιδευτικός 4 ^{ου} Δημοτικού Σχολείου Καβάλας
12³⁰ – 14⁰⁰	Session 1.2B (Room B): Καινοτόμες Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις
	TRAIT EMOTIONAL INTELLIGENCE AND ACHIEVEMENT GOALS IN EFL
	Kourakou P. Georgia, Ministry of Education, Research and Religious Affairs
	INVESTIGATING THE EFFECT OF MOOCs IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION
	Tsaple Vasiliki, Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki Tzionas Panayiotis, Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΑΓΧΟΥΣ & ΤΩΝ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΡΤΑΣ
	Μπισκανάκη Φανή, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
	ΟΙ 12 ΘΕΟΙ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ, ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ ΚΑΙ ΤΟ ΧΩΡΟ!!!
	Μαραγκού Μαρία, Δασκάλα, Π.Ε. 70, Α' Βάθμια Εκπαίδευση Ν. Αιτωλ/νίας
	ΟΙ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ. ΜΕΛΕΤΗΤΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΣΕΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ
	Γρούδου Σ. Μαρία, Βρεφονηπιοκόμος Τ.Ε.
	Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΤΙΛΗΨΕΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
	Κουσκουλή Ευαγγελία, Διευθύντρια Γυμνασίου Λευκοπηγής Ν. Κοζάνης Κοτρώνη Σταματία, Υποδιευθύντρια Γυμνασίου – Λ.Τ Σημάντρων Ν. Χαλκιδικής
	Η ΚΑΤΑΜΛΛΗΛΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΜΟΟCS ΩΣ ΜΟΡΦΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
	Καραγιοβάνη Πασχαλίνα, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Ίδρυμα Θεσ/νίκης
	Η ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΩΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

	Φωφώ Χαραλαμπίκη , Σύμβουλος Εκπαίδευσης Προσωπικού και Εκπαιδεύτρια
	Η ΑΝΤΕΣΤΡΑΜΜΕΝΗ ΤΑΞΗ: ΜΕΘΟΔΟΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΙΝΗΤΡΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ
	<i>Ευφημία Μαυρομμάτη, Σχολική Σύμβουλος Γαλλικής Γλώσσας</i>
12³⁰– 14⁰⁰	Session 1.2C (Room C): Εκπαιδευτική Πολιτική
	ΠΕΡΙ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ
	<i>Ρούμπου Ζωή, Εκπαιδευτικός 2^ο ΓΕΛ Πολίχνης, Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Τζιώνας Παναγιώτης, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i>
	ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΔΙΑΦΟΡΟΔΙΑΓΝΩΣΗΣ, ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ & ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ. ΑΠΩΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ
	<i>Νοβατσίδου Λουίζα, Σχολική Σύμβουλος 67ης Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου</i>
	ΕΘΝΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
	<i>Τάτσης Δημήτριος, Διευθυντής ΔΙΕΚ Άρτας, ΠΕ80</i>
	ΣΥΓΚΡΤΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΑΛΛΕΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΧΩΡΕΣ
	<i>Αλέξανδρος Ι. Μόκκας, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων, Αλεξάνδρειο Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης</i>
	Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
	<i>Φριλίγκος Στυλιανός, Δρ, Φυσικός, Διευθυντής 2^{ου} Γενικού Λυκείου Πυλαίας</i>
	Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ Η ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΤΗΣ ΣΤΗ ΧΑΡΑΞΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
	<i>Λάζου-Μπαλτά Ν. Καλυψώ, Φιλολόγος, Πρότυπο Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης Παπαροϊδάμη Γ. Ελένη, Δασκάλα, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</i>
	Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ. ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΗΛΕΙΑΣ
	<i>Καρανικόλα Ζωή, Διδάσκουσα στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Διοίκηση Εκπαίδευσης», του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Πάτρας, ΤΕΙ Δ. Ελλάδας Κουσάβελος Νικόλαος, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Δάσκαλος, Διευθυντής Δημοτικού σχολείου Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής ΤΕΙ, Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Πάτρας ΤΕΙ Δ. Ελλάδας</i>
14⁰⁰– 14³⁰	Coffee Break
14³⁰– 16⁰⁰	Session 1.3A (Room A): Τεχνολογία στην Εκπαίδευση
	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
	<i>Καζάκη Θεοδώρα, Υπουργείο Παιδείας Βιτούλης Μιχάλης, ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης</i>
	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ - ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
	<i>Ντουμανάκης Ευστράτιος, 13^ο Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο Θεσσαλονίκης Σαμαράς Χρήστος, Εργαστηριακό Κέντρο Δράμας Τσαγκάρης Απόστολος, Αλεξάνδρειο Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης Βερούκιος Βασίλειος, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</i>

	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ «ΕΡΜΗΣ»
	Ποταμίτης Αναστάσιος, Φιλολόγος- Διευθυντής Γυμνασίου Αγίου Ιωάννη Κέρκυρας
	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΠΑΡΑΓΩΓΗ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΛΟΓΙΣΜΙΚΩΝ ΜΕΤΑΓΛΩΤΙΣΣΗΣ-ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ & ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΣΕ ΓΡΑΦΗ BRAILLE
	Αγγέλης Αλέξανδρος, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης
	Η ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ & ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥΣ 3^{ΟΥ} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΘΕΡΜΗΣ
	Φράγκατζης Κωνσταντίνος, Εκπαιδευτικός, ΠΕ 88.02 (Φυτικής Παραγωγής)
14³⁰– 16⁰⁰	Session 1.3B (Room B): Εμπόδια στην Μάθηση
	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ – ΕΜΠΛΟΚΗ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ
	Μπαλάφας Γ. Ιωάννης, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ Ή/ΚΑΙ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
	Γοριδάρη Μαρία, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης
	ΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ – ΑΠΕΙΛΕΣ, ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΚΡΙΤΗ ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ ΤΩΝ Τ.Π.Ε ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ Η ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥΣ
	Γκίνογλου Πέτρος, Μειονοτικό Γυμνάσιο- Λύκειο Κομοτηνής
	ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ ΣΥΝΟΜΗΛΙΚΩΝ»: ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
	Μάγκου Λουίζα, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης
	ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ - BULLYING ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΣΕ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΕΠΑ.Λ. ΣΤΗΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
	Καραβάς Μιχαήλ,
14³⁰– 16⁰⁰	Session 1.3C (Room C): Καινοτόμες Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις
	ΕΜΒΑΘΥΝΟΝΤΑΣ ΣΤΙΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ
	Ιωαννίδου Ειρήνη, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, Εκπαίδευσης για την Αειφορία Τζιώρας Παναγιώτης, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης
	LANGUAGE CHANGE AND GRAMMAR TEACHING BOOKS IN EFL
	Balla Anastasia, Aristotle University of Thessaloniki
	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΥΛΑΞΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑΣ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΣΤΟΝ ΕΛΛΑΔΙΚΟ ΧΩΡΟ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ WORLDWIDE KIDS
	Τσιάκης Θεόδωρος, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης Γιουβανάκη Χαριτίμη Ευαγγελία, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης
	ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟ(Σ)ΚΛΗΣΗ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ
	Καρύπη Σεβαστή, Εκπαιδευτικός ΠΕ70
	ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΙΘΑΝΕΣ ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ
	Καπίκη Σουλτάνα (Τάνια), Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης

	Ρόμπα Ευτυχία, <i>A.T.E.I. Θεσσαλονίκης</i>
	Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΤΗΣ ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
	<i>Αγαθονικιάδου Γ. Πετρούλα, Εκπαιδευτικός Β΄ θμιας Εκπαίδευσης, Θεολόγος, PhD. Θεολογίας του ΑΠΘ, ΜΑ. στην «Οργάνωση και Διοίκηση στην Εκπαίδευση» της ΑΣΠΑΙΤΕ</i>
	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΑΠΟΨΕΩΝ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ
	<i>Χαριζάνης Ιωάννης, Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακός φοιτητής στην διοίκηση και οργάνωση εκπαιδευτικών μονάδων</i>
	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΑΥΤΟΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΗΣ (ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ) ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΕΠΙ ΤΙΜΗ Α΄ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ Β. ΔΗΜΟΥΛΑ, ΟΤΑΝ ΗΤΑΝ ΔΑΣΚΑΛΟΣ
	<i>Δημουλάς Κωνσταντίνος, Παπαναστασίου Μαγδαληνή,</i>
	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΨΥΧΟΒΙΟΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ «ΈΚ ΤΩΝ ΎΣΤΕΡΩΝ», ΓΙΑ ΤΟΝ ΜΗ ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ, ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ
	<i>Δημουλάς Κωνσταντίνος, Παπαναστασίου Μαγδαληνή</i>
16⁰⁰–16³⁰	Coffee Break
16³⁰– 18⁰⁰	Session 1.4A (Room A): Εκπαιδευτική Ηγεσία
	Η ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
	<i>Καρανικόλα Ζωή, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας Αλεξοπούλου Αικατερίνη, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας</i>
	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ
	<i>Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Επικ. Καθηγητής ΤΕΙ Πύργου Ηλείας Καρανικόλα Ζωή, Εκπ/κος ΠΕ 70, Δ/ντρια Δημ. Σχολ. Θεσπιέων Αιτωλοακαρνανίας Καπώνης Αναστάσιος, Εκπ/κος ΠΕ70, Δντής Δημ. Σχολείου Βάρδας Ηλείας</i>
	Η ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΟΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΝΟΜΟΥ ΑΧΑΪΑΣ
	<i>Μητρόπουλος Ιωάννης, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας Κουρκούτα Βασιλική, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας Καρανικόλα Ζωή, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας</i>
	ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΞΟΥΘΕΝΩΣΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΗΛΕΙΑΣ
	<i>Μητρόπουλος Ιωάννης, Καθηγητής ΤΕΙ, Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Πάτρας ΤΕΙ Δ. Ελλάδας, Διευθυντής-Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Διοίκηση Εκπαίδευσης» Μπαντούνα Μαρία, Εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας, ΠΕ06, Διευθύντρια Γυμνασίου Καρανικόλα Ζωή, Διδάσκουσα στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Διοίκηση Εκπαίδευσης» του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Πάτρας</i>
	Η ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΗ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
	<i>Μπισιώτη Ιωάννα, Καθηγήτρια φιλόλογος ΠΕ02, Διευθύντρια 2^{ου} Γυμνασίου Κορωπίου</i>

	ΑΠΟΨΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΡΟΛΟ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ
	Δημάρη Β. Ελένη, <i>Med, Εκπαιδευτικός Π.Ε. 70</i>
	ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ. ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ. ΈΝΑΣ ΗΓΕΤΗΣ Η ΕΝΑΣ «ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΔΟΥΛΕΙΕΣ;»
	Χρηστίδης Περικλής,
16³⁰ – 18⁰⁰	Session 1.4B (Room B): Εκπαιδευτική Πολιτική
	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΒΑΣΕΙΣ – ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΑΥΤΟΥΣ
	Παπανικολάου Βαΐα, <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i> Ρουσσάκης Ιωάννης, <i>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i> Τζιώνας Παναγιώτης, <i>Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i>
	ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΩΝ ΝΟΜΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΠΟ ΤΟ ΠΡΙΣΜΑ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΕΝΟΣ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	Παπαβασιλείου Γεώργιος, <i>Γενικό Λύκειο Φερών</i> Μπούτσιου Ευαγγελία, <i>Δημοτικό Σχολείο Παλιού Αγιονερίου</i>
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ: ΥΨΗΛΗ ΖΗΤΗΣΗ ΧΑΜΗΛΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ
	Κολυμπάρη Τάνια, <i>Υπ. Διδάκτωρ-Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Med Εκπαιδευτική Αξιολόγηση</i> Παπαδοπούλου Αναστασία, <i>Δρ. Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης, Επιστημονικός Συνεργάτης στο Φ.Π.Ψ. του Ε.Κ.Π.Α.</i> Χαλκιαδάκη Αθηνά, <i>Δασκάλα, Med-Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Δρ. Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Κρήτη</i>
	Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ. ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ
	Μητρόπουλος Ιωάννης, <i>Καθηγητής ΤΕΙ, Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Πάτρας ΤΕΙ Δ. Ελλάδας</i> Κόκιου Μαρία, <i>M.Sc Διοίκηση Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτικός, ΠΕ70, Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου</i> Καρανικόλα Ζωή, <i>Διδάσκουσα στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Διοίκηση Εκπαίδευσης», του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Πάτρας, ΤΕΙ Δ. Ελλάδας</i>
	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
	Κυριαζή Αιμιλία, <i>Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας</i> Περτέση Αικατερίνη, <i>Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας</i> Ζωγόπουλος Κων/νος, <i>Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας</i>
	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΙ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΘΕΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ: Ο ΟΟΣΑ ΚΑΙ Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ
	Μάντζου Φαίδρα Ιωάννα, <i>Εκπαιδευτικός ΠΕ 70</i>
16³⁰ – 18⁰⁰	Session 1.4C (Room C): Διασφάλιση Ποιότητας στην Εκπαίδευση, την Κατάρτιση και τη Δια Βίου

	Μάθηση
	Ο ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΩΣ ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΜΙΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΕΦQM
	<i>Καλή Μαρίνα, M.Sc., Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δάρρα Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου</i>
	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
	<i>Καπίκη Σουλτάνα (Τάνια), Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης Τσακίριδου Γεωργία, Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης</i>
	ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΤΗ ΕΛΛΑΔΑ
	<i>Καραδουλαμά Ευδοξία Α., Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Ανατολικής Θεσσαλονίκης</i>
	ΣΥΝΕΧΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ: ΜΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΟΥΤΟΠΙΑ
	<i>Γιαννούλη Π. Καλομοίρα, M.Ed. στην Εκπαιδευτική Πολιτική & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτικός, Φιλολόγος</i>
	ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ. ΑΠΟΦΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΚΑΒΑΛΑΣ
	<i>Εμμανουηλίδης Δανιήλ, 6^ο Γενικό Λύκειο Καβάλας</i>
18⁰⁰– 21³⁰	Workshop 1.5A (Room A): Η Ρομποτική στην Εκπαίδευση
18⁰⁰– 21³⁰	Workshop 1.5B (Room B): Αναγνώριση των δυσκολιών, του παιδιού/ έφηβου που παρουσιάζει «Διαταραχές του αυτιστικού φάσματος» και βέλτιστη Διαχείριση τους από τον Εκπαιδευτικό
21³⁰– 22³⁰	Εκδήλωση από το Χορευτικό Συγκρότημα «Ίχνη Ανατολής»
SUNDAY, 9 DECEMBER 2018	
8³⁰	Registration
09⁰⁰–10³⁰	Session 2.1A (Room A): Εκπαιδευτική Ηγεσία
	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΗΣ ΠΑΡΑΤΕΤΑΜΕΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΥΦΕΣΗΣ
	<i>Μπαχαράκης Θωμάς, Πανεπιστήμιο Αιγαίου</i>
	ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑΣ ΠΟΥ ΕΥΝΟΟΥΝ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΕΡΗ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
	<i>Πανωρίου Δήμητρα, Ειδική Παιδαγωγός MA, MSc, Northampton, ΑΠΘ, ΑΤΕΙΘ, Dyslexia Centers – Pavlidis Method Ιωαννίδου Ειρήνη, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i>
	TEACHERS' WORK ENGAGEMENT AND JOB PERFORMANCE: A SELF-

	DETERMINATION THEORY APPROACH
	<i>Nefeloudi Evmorfia, Department of Business Administration, Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki</i> <i>Psalti Anastasia, Department of Early Childhood Education, Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki</i>
	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ ΠΕΡΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ: ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
	<i>Κουτσοκέρα Βασιλική, Εκπαιδευτικός (ΠΕ70), Msc«Οργάνωση & Διοίκηση της Εκπαίδευσης», Παν/μιο Θεσσαλίας</i> <i>Ζμας Αριστοτέλης, Επίκουρος Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ</i>
	ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΞΟΥΘΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΣΕΡΡΩΝ
	<i>Παναγιώτου Κ. Άννα, Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο Λύκειο Σερρών</i>
	ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
	<i>Τσακίριδης Βασίλειος, Δάσκαλος, δ/ντής σχολείου Π.Ε.Πιερίας</i> <i>Τσακίριδης Κωνσταντίνος, Πτυχιούχος ΤΕΙ Ηπείρου</i>
09⁰⁰-10³⁰	Session 2.1B (Room B): Εκπαίδευση Προσφύγων/ Καινοτόμες Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις
	ΕΜΠΟΔΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ-ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ
	<i>Γρεβενίτου Γ. Ιωάννα, Νηπιαγωγείο Δήμου Δίου-Ολύμπου</i>
	ΣΤΑΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΟΠΑΙΔΩΝ ΣΤΗΝ ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΔΥΕΠ ΚΑΙ ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΖΕΠΙ ΣΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ
	<i>Κεσούλη Λεμονιά, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i> <i>Τζίκας Κωνσταντίνος,</i>
	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΟ ΤΟ ΠΡΙΣΜΑ ΤΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ-ΕΡΕΥΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
	<i>Καπίκη Δέσποινα, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, MSc Διοίκηση και Οργάνωση Σχολικών Μονάδων</i> <i>Βιτούλης Μιχάλης, Καθηγητής Εφαρμογών, ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης</i>
	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΩΝ ΒΑΣΙΚΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΩΝ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΩΝ ΤΟΥ ΙΔΙΟΤΗΤΩΝ
	<i>Τσιγγίλης Νικόλαος, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i> <i>Κουστέλιος Αθανάσιος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i>
	Η ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ
	<i>Ζυγούρη Θ. Ειρήνη, Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης</i>
	Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ΤΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΜΟΟC)
	<i>Αλευράς Χρ. Γεώργιος, Υπ. Διδάκτορας Νεότερης Οικονομικής Ιστορίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων</i>
	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΑΣΜΟΣ: ΜΙΑ ΟΣΜΩΣΗ ΥΠΟ ΤΟ ΠΡΙΣΜΑ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
	<i>Κουλαουζίδης Γεώργιος, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</i> <i>Κουτρούκης Θεόδωρος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης</i>

09⁰⁰–10³⁰	Session 2.1C (Room C): Μάνατζμεντ Εκπαιδευτικών Μονάδων/ Ειδική Εκπαίδευση
	ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΙ ΠΟΡΟΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΕΙΝΑΙ Η ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ;
	<i>Κωνσταντίνος Σιγανός, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i>
	STAKEHOLDERS' SATISFACTION FROM A NEW MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM TO CONFRONT THE PHENOMENON OF ABSENCES OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS
	<i>Georgiadis A. Constantinos, Public Vocational Training Institute</i>
	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ: ΕΚΘΕΣΗ ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΑΣΤΡΑΣ ΚΕΦΑΛΛΟΝΙΑΣ, ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013-14
	<i>Χαλικιάς Δημήτριος, Οικονομολόγος, Μ.Β.Α. Ο.Π.Α (ΑΣΟΕΕ), Καθηγητής, Ράλλειο Γενικό Λύκειο Θηλέων Πειραιά</i> <i>Κουφιώτη Γεωργία, Πολιτικός Επιστήμων, ΕΚΠΑ, Απόφοιτη ΕΠΠΑΙΚ, ΑΣΠΑΙΤΕ</i> <i>Βλαχάδη Μαρία, PhD Παντείου Πανεπιστημίου</i>
	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ: ΕΝΑ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ
	<i>Γιαλαμά Μ. Κωνσταντία, Γυμνάσιο Αλωνίων, Κατερίνη</i>
	MARKETING IN THE HELLENIC PRIVATE SECONDARY EDUCATION DURING THE RECESSION
	<i>Apostolou Georgios, MSc MEU, Mathematician</i> <i>Papatsimpas Achilleas, MSc Statistics and Operational Research, Mathematician</i> <i>Gounas S. Athanasios, PhD Candidate, MBA Int. Marketing, MBA, BA, Department of Marketing, Alexander Technological Institute of Thessaloniki</i>
	ΣΧΕΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΛΑΘΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑΣ (ΓΡΑΦΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ): ΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
	<i>Ντάνου Κωνσταντίνα, Ειδική Παιδαγωγός & Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο ΠΜΣ «Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων» του ΑΤΕΙΘ</i> <i>Γιαννούλη Βασιλική, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος «Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας</i> <i>Παυλίδης Γεώργιος, πρ. Καθηγητής Μαθησιακών Δυσκολιών, Πανεπιστημίου Μακεδονίας</i>
	Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
	<i>Βαρβέρη Άννα-Νατάσα, Med Εκπαιδευτικός ΠΕ 79.01</i> <i>Καραβασίλης Ιωάννης, Μέλος ΣΕΠ του ΕΑΠ-Επιστημονικός Συνεργάτης του ΑΤΕΙΘ</i>
	MANAGING ETHICS IN THE PRIVATE EDUCATION WORKPLACE
	<i>Pappa Evangelia, Postdoctoral Researcher, Department of Public Administration, School of Economy and Public Administration, Panteion University of Social and Political Sciences</i> <i>John Filos, Professor, Department of Public Administration School of Economy and Public Administration, Panteion University of Social and Political Sciences</i>
10³⁰–11⁰⁰	Coffee Break
11⁰⁰– 12³⁰	Session 2.2A (Room A): Εκπαιδευτική Ηγεσία
	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΝΤΡΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

	Γκέρτσου Δήμητρα, <i>Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i> Ψάλη Αναστασία, <i>Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i>
	ΣΥΝΥΠΟΛΟΓΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗ ΦΩΝΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΡΙΩΝ: ΔΙΛΗΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ
	Μπούτσκου Γ.Λεμονιά, <i>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</i> Μπούτσκου Ι.Ευαγγελία, <i>3ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας</i>
	ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗΣ ΤΟΥ HERZBERG ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ, ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
	Χριστοφορίδου Ευτέρπη, <i>2^ο Πειραματικό ΓΕΛ Θεσσαλονίκης</i> Κρεμμύδας Δρόσος, <i>4^ο Γυμνάσιο Σταυρούπολης</i> Συγκιρίδου Ευαγγελία, <i>2^ο Δημοτικό σχολείο Νέας Ραιδεστού</i>
	ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΑΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΟΥΘΕΝΩΣΗ ΣΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ. ΜΥΘΟΣ Ή ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ;
	Καραγιάννη Σωτηρία, <i>Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης</i> Αβδημώτης Σπύρος, <i>Επίκουρος Καθηγητής, ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης</i>
	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΗΓΕΤΗ / ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ
	Καραθανάση Έρρικα, <i>Κοινωνιολόγος 3^ο ΓΕΛ Ιωαννίνων</i> Ιωαννίδου Ειρήνη, <i>Διδάσκουσα ΠΜΣ στη Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης</i>
	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ. ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ
	Παρασκευή Νικολάου, <i>Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i>
11⁰⁰– 12³⁰	Session 2.2B (Room B): Εκπαιδευτική Πολιτική/Προσχολική Αγωγή
	ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΤΩΝ ΑΡΧΩΝ ΤΗΣ ΑΝΤΙΑΥΤΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
	Γραμματική Μιχαηλίδου, <i>Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i>
	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ERASMUS+ΚΑ2 “ΡΗΟΕΝΙΧ”ΚΑΙ “ΡΕΤ- Α- ΡΕΤ” ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΤΥΠΩΝ ΜΟΡΦΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ
	Καλογιάννη Βασιλική – Αλίκη, Λόης Αναστάσιος,
	ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+ “HEALTHY LIVING AND EQUAL OPPORTUNITIES THROUGH SPORT” ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ ΤΟΥ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΤΡΙΚΑΛΩΝ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ
	Καλογιάννη Βασιλική – Αλίκη, Λόης Αναστάσιος,
	Η ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ, ΕΡΕΥΝΑ ΠΕΔΙΟΥ ΣΤΗΝ ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ
	Μπούτσκου Λεμονιά, <i>Υπ. Δρ. Πανεπιστημίου Μακεδονίας</i>
	ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟ 1822 ΕΩΣ ΤΟ 2008 ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ
	Τεμπρίδου Α. Αντίοπη-Ελένη, <i>Σχολική Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης</i>
	ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΚΑΙ Η ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΕ ΑΥΤΗ: ΜΙΑ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ
	Κουμαριανού Αλεξία – Ευγενία, <i>Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου</i>

	Ρέντζου Κωνσταντίνα, <i>Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου</i>
	Η ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ
	Αγγελόπουλος Δ. Πέτρος, <i>Σχολικός Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ΠΕ70 Ιωαννίνων</i> Αναστασία Λιόντου, <i>Εκπαιδευτικός Προσχολικής Αγωγής ΠΕ60</i>
11 ⁰⁰ – 12 ³⁰	Session 2.2C (Room C): Καινοτόμες Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις/ Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Κατάρτιση
	e-ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟ ΔΙΟΡΘΩΤΗ
	Γάκης Παναγιώτης, <i>Πανεπιστήμιο Πατρών / Neurolinguo</i>
	ΤΟ ΜΟΝΤΕΛΟ FLIPPED CLASSROOM ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ
	Ρακιτζή Καρολίνα, <i>ΠΕ 70, Υπ. Διδάκτωρ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i> Μπότσογλου Καφένια, <i>Καθηγήτρια ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i>
	ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ: ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ ΤΟΥ ΒΑΘΟΥΣ
	Ζαπρούδη Αθανασία, <i>Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο ΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων, Α.Τ.Ε.Ι.Θ.</i> Αβδημιώτης Σπύρος, <i>Επίκουρος Καθηγητής, Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης</i>
	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΕΧΝΗΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΓΟΝΕΩΝ, ΩΣ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΑΞΗΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ
	Μπουροτζόγλου Α. Ελένη, <i>Νηπιαγωγός</i>
	Η ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΣΧΕΔΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
	Σακελλάρη Ναταλία, <i>Εκπαιδευτικός γαλλικής γλώσσας, Β/θμια εκπαίδευση</i>
	Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΡΧΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΕ ΔΥΟ ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΕΠΑ.Λ. ΤΗΣ Β. ΕΛΛΑΔΑΣ, ΣΥΜΦΩΜΑ ΜΕ ΤΙΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥΣ
	Αλεξίου Κ. Βασιλική, <i>Msc, Μαθηματικός, Καθηγήτρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης</i> Τζιντζίδης Α., <i>Δρ. Εκπαιδευτικός, Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης</i>
	ΜΑΘΗΤΕΙΑ - ΔΥΪΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΑΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΑ.Σ. ΟΑΕΔ – ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ
	Φιλιππίδου Χ. Αγγελική, <i>Διευθύντρια 2^{ης} ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας Θεσσαλονίκης, ΟΑΕΔ</i>
	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
	Ζώτου Ευτυχία, <i>Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΠΕ04.01</i> Μάντζιου Μαρία, <i>Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΠΕ04.02</i> Αγγελόπουλος Δ. Πέτρος, <i>Διδάκτορας Ιατρικής Σχολής Αθηνών, Εκπαιδευτικός ΠΕ70</i>
	Η ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ (INFOGRAPHICS)) ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ. ΜΕΛΕΤΗ ΕΦΑΡΜΟΦΗΣ ΣΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΤΗΣ ΣΤ' ΤΑΞΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
	Θεδόσιος Τσιάκης, <i>Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i> Κυριακή Σκεντερίδου, <i>Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i>
12 ³⁰ – 13 ⁰⁰	Coffee Break
13 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Session 2.3A (Room A): Εκπαιδευτική Ηγεσία

	JOB SATISFACTION AMONG GREEK SECONDARY TEACHERS AND THE ROLE OF SCHOOL PRINCIPALS: A COMPARATIVE STUDY CONDUCTED IN THESSALONIKI, GREECE
	<i>Lalagka Styliani, MA, Teacher of Physical Education & Music</i>
	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΟΥΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ ΤΗΣ ΒΟΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ: ΜΙΑ ΠΟΛΥΕΠΙΠΕΔΗ ΑΝΑΛΥΣΗ
	<i>Γκόλια Κ. Αικατερίνη, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κατσιακιώρης Νικήτας, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</i>
	ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ-ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΗΓΕΤΗ. ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ
	<i>Καρύδης Θωμάς, Εκπαιδευτικός ΠΕ60, Med. Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση</i>
	ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗ - ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ - Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ
	<i>Κουτσιάη Γεωργία, Εκπαιδευτικός ΠΕ86-Πληροφορικής Διευθύντρια Γυμνασίου-Λ.Τ.Τσαριτσάνης «Κωνσταντίνος Οικονόμος» Ιωαννίδου Ειρήνη, Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης</i>
	ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ/ ΣΚΕΨΗΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΣΕΩΝ/ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΗΓΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΒΑΣΙΚΩΝ ΑΡΧΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΗΓΕΣΙΑΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
	<i>Θεοδωρίδου Ευαγγελία, Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων</i>
	Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
	<i>Βουρδέρη Αγγελική, 5ο ΕΚ Ανατολικής Αττικής</i>
13⁰⁰– 14³⁰	Session 2.3B (Room B): Διασφάλιση Ποιότητας στην Εκπαίδευση, την Κατάρτιση και τη Δια Βίου Μάθηση
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
	<i>Κιουρτσίδου Αθανασία, Εκπαιδευτικός ΠΕ84</i>
	ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ-ΕΡΕΥΝΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ ΤΩΝ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
	<i>Τσαρούδη Χριστίνα, Απόφοιτη του ΜΠΣ «Διοίκηση και Οργάνωση Εκπ/κών Μονάδων» του ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης</i>
	Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
	<i>Κάμου Χρυσάνθη, 67^ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης</i>
	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΩΝ
	<i>Δάρρα Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου</i>
	Η ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΚΑΙ Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ
	<i>Παπανθύμου Αναστασία, Υποψήφια Διδάκτωρ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Δάρρα Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης,</i>

	<i>Πανεπιστήμιο Αιγαίου</i>
	Η ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ: ΤΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΤΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΕΦQM
	<i>Νταλαούτη Παρασκευή, εκπαιδευτικός, μεταπτυχιακή φοιτήτρια ΑΤΕΙ του ΠΜΣ στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων, Α/θμια εκπαίδευση Ιωαννίνων</i>
13⁰⁰– 14³⁰	Session 2.3C (Room C): Μάνατζμεντ Εκπαιδευτικών Μονάδων/ Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση
	ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ: ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΟΥ ΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΟΥΝ ΣΤΑ ΕΠΑΛ
	<i>Αμηράς Παναγιώτης, Παπαδοπούλου Χαρίκλεια, Καλπίδης Ιωάννης,</i>
	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΕΣΜΙΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΗ ΕΥΧΕΡΕΙΑ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΩΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ
	<i>Ψυχογιού Γ. Ευαγγελία, Φιλολόγος - Οικονομολόγος, MSc, PhD Ιστορίας, MBA Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, MSc Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία</i>
	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ: ΕΚΘΕΣΗ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΑΣΤΡΑΣ ΚΕΦΑΛΛΟΝΙΑΣ, ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013-14
	<i>Χαλικιάς Δημήτριος, Οικονομολόγος, Μ.Β.Α. Ο.Π.Α (ΑΣΟΕΕ), Καθηγητής, Ράλλειο Γενικό Λύκειο Θηλέων Πειραιά Κουφιώτη Γεωργία, Πολιτικός Επιστήμων, ΕΚΠΑ, Απόφοιτη ΕΠΠΑΙΚ, ΑΣΠΑΙΤΕ Βλαχάδη Μαρία, PhD Παντείου Πανεπιστημίου</i>
	Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
	<i>Λάγκα Ευφημία, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i>
	Η ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΤΟΥ ΆΛΛΟΥ ΣΤΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
	<i>Μαντζανάρης Κωνσταντίνος, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο Αντωνακούδη Σουζάνα, Διευθύντρια ΣΔΕ Πυλαίας- Χορτιάτη</i>
	ΜΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ERASMUS+ ΚΑ1 ΣΤΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ
	<i>Τερζάκη Μαριάννα, 3ο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου Κρήτης</i>
	Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ-ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ-ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
	<i>Γεωργία Πεπονά, Αρχιτέκτων Ανασθηλώτρια-προϊσταμένη τμήματος τεχνικής υποστήριξης και μουσειογραφίας του Μουσείου Βυζαντινού Πολιτισμού Θεσσαλονίκης</i>
14³⁰– 15⁰⁰	Coffee Break
15⁰⁰– 16³⁰	Session 2.4A (Room A): Εκπαιδευτική Ηγεσία
	Η ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΤΡΙΑΣ ΩΣ ΗΓΕΤΗ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ, ΤΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΗΜΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
	<i>Καλυβιάνου Σ. Δήμητρα, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΠΕ0401 Ψάλτη Αναστασία, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i>
	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΓΙΑ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
	<i>Βασιλείου Γεσθημανή, Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης</i>

	Καπίκη Σουλτάνα (Τάνια), <i>A.T.E.I. Θεσσαλονίκης</i>
	ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΑΓΧΟΣ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΤΟ ΠΡΟΚΑΛΟΥΝ
	Πομάκης Ε. Νικόλαος, <i>Δημοτικό Σχολείο Αμπελειών Πέλλας</i>
	ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΑΡΩΘΗΣΗΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΗΓΕΤΗ
	Πευκίδης Ν. Σταύρος, <i>Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης</i>
	Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΙΟΘΕΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
	Κεφάλια Ευμορφία,
	Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΟΥΘΕΝΩΣΗ ΤΩΝ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
	Τουραμάνη Χ. Αγγελική, <i>Αλεξάνδρειο Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης</i>
	Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ. ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΔΡΑΜΑΣ
	Καραβασίλης Ιωάννης, <i>Μέλος ΣΕΠ του ΕΑΠ, Επιστημονικός Συνεργάτης του ΑΤΕΙΘ, Dr. MEd</i> Αρναούτης Ιωάννης, <i>Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, MEd</i> Ιωαννίδης Χρήστος, <i>Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, MEd</i>
15⁰⁰– 16³⁰	Session 2.4B (Room B): Τεχνολογία στην Εκπαίδευση/ Εκπαιδευτική Ηγεσία
	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
	Τασοφτσάρη Σοφία, <i>Εκπαιδευτικός ΠΕ 70, MSc</i>
	ΟΙ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΧΡΗΣΗ, ΟΦΕΛΗ, ΕΜΠΟΔΙΑ
	Αγιάννη Ελένη, <i>φιλόλογος, μεταπτυχιακή φοιτήτρια</i>
	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ
	Αρναούτογλου Κυριακή, <i>Φιλόλογος Ειδικής Αγωγής (M.Sc)</i>
	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΓΙΑ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
	Παπαδοπούλου Ελένη, <i>Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i>
	ΧΑΡΑΖΟΝΤΑΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΟΥΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ- ΜΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ
	Παπακωνσταντίνου Αικατερίνη, <i>Υποψήφια Διδάκτορας Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής ΑΠΘ</i>
	EDUCATIONAL ROBOTICS: THE PLEASURE OF PARTICIPATION
	Tsagaris Apostolos, Chatzikyrkou Maria, Simeli Ioanna, <i>Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i>
	TRAIN THE ROBOTIC TRAINER'S METHODOLOGY
	Tsagaris Apostolos, Chatzikyrkou Maria,

	Simeli Ioanna, <i>Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i>
15 ⁰⁰ – 16 ³⁰	Session 2.4C (Room C): Εκπαιδευτική Ψυχολογία/ Διασφάλιση Ποιότητας στην Εκπαίδευση, την Κατάρτιση και τη Δια Βίου Μάθηση
	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
	Ελευθεριάδου Σοφία, <i>Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i> Ψάλτη Αναστασία, <i>Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i>
	ΓΟΝΕΪΚΗ ΕΜΠΛΟΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΗΣ ΠΡΩΙΜΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ: ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ
	Τσόπα Άννα, <i>Νηπιαγωγός, Med</i> Σταφυλά Αμαλία, <i>Επίκουρη Καθηγήτρια, ΑΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού</i>
	ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
	Λουκάς Ευάγγελος,
	ISO 9001:2015 - POTENTIAL APPLICATIONS ON MANAGEMENT OF EDUCATIONAL UNITS
	Parageorgiou Panagiotis, <i>Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i> Stalika Evangelia, <i>Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης</i> Stalika Amalia,
	Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ ΤΗΣ «ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΥΣΑΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ»
	Βαλαή Παναγιώτα,
16 ³⁰ – 19 ⁰⁰	Workshop 2.5A (Room A): Η Ρομποτική στην Εκπαίδευση
16 ³⁰ – 19 ⁰⁰	Workshop 2.5B (Room B): Αναγνώριση των δυσκολιών, του παιδιού/ έφηβου που παρουσιάζει «Διαταραχές του αυτιστικού φάσματος» και βέλτιστη Διαχείριση τους από τον Εκπαιδευτικό